

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления по  
образованию Полоцкого  
районного исполнительного  
комитета

И.А.Дроздова



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Районный этап республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования» (далее - конкурс) проводится с целью выявления и распространения успешного опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы», совершенствования методической компетентности педагогических работников.

Задачи конкурса:

выявить эффективные практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать методическую активность, развивать творческую инициативу педагогических работников по представлению опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

стимулировать педагогических работников к совершенствованию деятельности по реализации образовательного проекта «Зеленые школы», развивать их профессиональный потенциал;

совершенствовать компетенции педагогических работников учреждений образования в области моделирования и проектирования системы работы по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

содействовать поддержке талантливых и компетентных специалистов.

### 2. РУКОВОДСТВО

Организатором конкурса является управление по образованию Полоцкого районного исполнительного комитета. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет отдел

экологического воспитания Государственного учреждения дополнительного образования «Полоцкий районный центр детей и молодежи».

### 3. УЧАСТНИКИ

В конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего образования, учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

### 4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Районный этап конкурса проводится с 5 февраля 2024 г. по 14 октября 2024 г.

Номинации конкурса:

#### **4.1. Номинация «Экологический проект»**

Для участия в номинации предоставляется проект, реализованный (реализующийся) в учреждении образования по одному или нескольким направлениям образовательного проекта «Зеленые школы».

Структура проекта:

титальный лист (согласно п.5);

паспорт проекта (приложение 1);

список литературы;

приложения (могут содержать: методические разработки; структуру раздаточных материалов; тематику/ примерную структуру/ тираж печатных материалов; перечень/ структуру создаваемых интернет-ресурсов; примерную структуру/ объем/ методику/ инструментарий/ исследования; тематику/ примерную программу конференций/ круглых столов).

Критерии оценки проектов в номинации:

актуальность;

оригинальность, новизна;

качество содержания;

качество оформления.

#### **4.2. Номинация «Модель экологического воспитания»**

Для участия в номинации предоставляется разработка модели (системы работы) экологического воспитания в учреждении образования в условиях реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Структура модели:

титальный лист (согласно п.5);

пояснительная записка (актуальность, новизна, цель, задачи);

основная часть (раскрытие содержания компонентов модели (системы работы);

заключение (показатели эффективности данной модели, перспективы реализации);

приложения (по необходимости);

список литературы.

Критерии оценки модели в номинации:

актуальность;

оригинальность, новизна;

полнота описания компонентов модели;

качество содержания;

качество оформления.

#### **4.3. Номинация «Экологический журнал»**

Для участия в номинации предоставляется журнал, содержащий краткое описание жизни и деятельности учащихся в условиях реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Критерии оценки журнала в номинации:

полнота раскрытия темы (соответствие материалов журнала тематике образовательного проекта «Зеленые школы», последовательность раскрытия темы);

оригинальность названия;

оригинальность рубрик журнала (жанровое разнообразие текстов в рамках публицистического стиля (заметки, очерки, эссе, интервью и т.д.);

качество изложения содержания;

общая грамотность;

качество оформления.

### **5. ОФОРМЛЕНИЕ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Материалы обязательно должны содержать титульный лист с указанием: наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения); полное наименование учреждения образования (согласно уставу); название конкурса, номинации, темы проекта / название модели / альманаха (журнала); информацию об авторе (-ах) материала (фамилия, имя, отчество, должность); населенный пункт и год написания работы.

Каждая конкурсная работа оформляется в соответствии со следующими техническими требованиями: формат - А4, шрифт - Times New Roman, размер - 14; поля справа - 10 мм, слева - 30 мм, сверху и снизу - 20 мм; нумерация страниц - снизу по центру.

## 6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Для экспертной оценки материалов, предоставленных на конкурс, формируется жюри (приложение 2).

Конкурсные материалы (в электронном и печатном видах) принимаются до **1 октября 2024 г.** Печатный вариант материалов принимается по адресу: 211400, г. Полоцк, ул. Гагарина, 138; электронный вариант материалов - на адрес электронной почты: [gudo-prcdm-polotsk@polotskroo.by](mailto:gudo-prcdm-polotsk@polotskroo.by) (с пометкой в теме письма: «Проект «Зеленые школы»).

Материалы, предоставленные позднее указанного срока, а также принимавшие участие в предыдущих республиканских конкурсах, не рассматриваются.

Контактный номер телефона: 8(0214) 492657.

Подведение итогов конкурса - 14 октября 2024 г.

По результатам конкурса устанавливается следующее количество призовых мест в каждой номинации:

I место - 1;

II место - 2;

III место - 3.

Победители конкурса награждаются дипломами управления по образованию Полоцкого районного исполнительного комитета I, II, III степеней (электронный вариант). Работы, занявшие призовые места, участвуют в областном этапе конкурса и не возвращаются. Информация о результатах конкурса будет размещена на сайте Полоцкого центра детей и молодежи.

Поступление материалов на конкурс будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на их использование при проведении выставок, методических мероприятий, размещение на различных информационных площадках.

## Паспорт проекта в номинации «Экологический проект»

1. Руководитель проекта	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>		
	<i>адрес электронной почты (обязательно)</i>		
	<i>адрес персонального сайта (сайта проекта)</i>		
2. Название проекта			
3. Аннотация проекта (краткое описание проекта)	<i>основная идея проекта, краткая информация о деятельности в рамках проекта (не более 2000 знаков, 500 слов), география проекта, сроки его реализации, целевая аудитория</i>		
4. Проблема, на решение которой направлен проект	<i>конкретная проблема(ы), на решение / снижение остроты которой(ых) направлен проект (не более 2000 знаков)</i>		
5. Цель проекта	<i>сформулируйте одну цель проекта. Цель должна быть конкретная, измеримая, достижимая, близкая автору и ограничена во времени</i>		
6. Основные задачи проекта	<i>сформулируйте не более пяти задач, решение которых позволило достичь цели проекта</i>		
7. Деятельность в рамках проекта	<i>описание видов и направлений деятельности (мероприятия), которые были необходимы для решения обозначенной проблемы и получения желаемых результатов проекта. Из этого раздела должно стать ясно, что сделано, кто осуществлял действия, как они осуществлялись, когда и в какой последовательности, какие ресурсы привлечены</i>		
8. Календарный план реализации проекта			
Наименование и описание мероприятия	Сроки начала и окончания	Количественные показатели	Ответственные
9. Команда проекта	<i>перечисление должностей в проекте, их функции, привлекались ли к работе волонтеры, количество?</i>		
10. Партнеры проекта	<i>перечисление существующих партнеров и тех, кого привлекали к реализации проекта, в том числе государственные структуры</i>		

11. Результаты проекта	<i>какие изменения произошли по итогам реализации проекта. Перечисление качественных и количественных результатов проекта, показателей</i>
12. Методы оценки результатов	
	<i>при достижении каких показателей можно считать реализацию проекта успешной. Как это оценить? Каким образом, по каким критериям оценивалась эффективность проекта. Какие данные собирались для оценки достижения цели и решения задач проекта, как анализировались и использовались эти данные. Необходимо привести критерии оценки ожидаемых результатов. Каждому результату должны соответствовать качественные и / или количественные индикаторы оценки</i>
13. Устойчивость проекта	<i>перспективы продолжения работы после завершения проекта</i>

### СОСТАВ ЖЮРИ

районного этапа республиканского конкурса  
«Лучшие практики реализации образовательного проекта  
«Зеленые школы» в учреждениях образования

- |               |  |
|---------------|--|
| Улосевич Л.С. | заведующий ГУ «Полоцкий районный учебно-методический кабинет» (председатель жюри)  |
| Дубко Т.Д.    | Члены жюри:<br>методист ГУ «Полоцкий районный учебно-методический кабинет»   |
| Слепцова Н.П. | заведующий учебно-методическим кабинетом государственного учреждения дополнительного образования «Полоцкого районного центра детей и молодежи»     |
| Березина О.В. | заведующий отделом экологического воспитания государственного учреждения дополнительного образования «Полоцкого районного центра детей и молодежи» |
| Лапатина Н.Г. | методист отдела экологического воспитания государственного учреждения дополнительного образования «Полоцкого районного центра детей и молодежи»    |